

4K Family Outreach



Congratulations on being the parent of a 4K student in the Menasha Joint School District!

An important component of 4K is Family Outreach. The purpose of Family Outreach is to support parent involvement in the educational development of their children. Throughout the school year the district will provide several outreach activities. Some activities will be sent home from your child's teacher and others will be held throughout the community. With 4K students being in their neighborhood schools, you have the benefit of your child being able to participate in home school activities in addition to events planned specifically for 4K student and family outreach. Offering additional outreach for our 4K students is a requirement of our program and each family is encouraged to participate as much as possible. For many of our outreach events, 4K staff will partner with community organizations to provide activities at no or low cost to families. Other parent engagement activities may include newsletters sent home from your child's teacher, monthly reading logs, special class presentations or fun family "homework" activities. It is our goal to provide parents and caregivers with new skills and experiences that will help further their child's development and learning.

The attached calendar is an example of the type of outreach you can do at home to help your child be successful in school. It has been created to provide you with an activity to try with your child throughout the month of September. These activities do not require a lot of time, material, or preparation so you can better fit them into your daily routine. Each activity is meant to be completed with parent/caregiver support and engagement, regardless of your child's ability. Even if your child could complete an activity independently, they are meant to be completed with parent support. You can look forward to receiving a new calendar for each month of the school year. Specific dates and details will be sent out by your child's teacher throughout the year regarding our family outreach events. We look forward to working with you in creating a positive foundation in helping your child become a lifelong learner within the Menasha School District!

Sincerely,
Menasha Early Learners Teaching Staff



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Label things today. Chair. Shoe. Door. Tell your child what the labels say	Blow bubbles today. This strengthens muscles needed for speech	Discuss opposites. Show examples of big and small, night and day, light and dark.	Clap your hands to the beat of a favorite song.	Lace Cheerios-type cereal onto a piece of yarn. Count them as you go.	Read a book about insects that are active in late summer, like crickets or cicadas. Talk about how you can hear them at night.	Visit the Menasha Library to check out books.
Write your to-do list together. Have your child check off each task as it is completed.	Play alphabet search today. Take turns picking a letter and searching for it.	Ask your child “What is your favorite game to play?” Talk about why and play it if you can.	Sing a favorite song in parts. You sing, then your child, then you, and so on.	Count aloud as your child puts pebbles in a container one at a time, up to ten.	Have a family book club. Each person brings a book for a story time.	Pop bubble wrap or play with squirt toys to develop muscles needed for writing
Tape a sheet of contact paper to the wall, sticky side out. See which toys stick and which do not.	Make silly sounds today. Encourage your child to also make silly sounds.	Play talent show. Each person sings a song or plays an instrument. (Instruments can be any noise-making items)	Take a walk and count how many birds or squirrels you see.	Pick a favorite book. Ask your child to tell you what happens before you start reading.	Go on a scavenger hunt. Look for things that begin with the “p” sound, like a plate, a pan, a pen.	Take turns telling each other simple stories.
Use blocks to measure how long something is. How many blocks long is your arm, your foot, etc.?	Write your child’s first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.	Use family photos to tell different stories. Encourage your child to tell a story.	Sing or say “If You’re Happy and You Know It.”	Count the number of pages in a short book.	Ask your child questions as you read to them today. What do you think will happen next? Where did the little dog go?	Visit the Menasha Library to check out books.



Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Septiembre

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Hoy etiqueta cosas. Silla. Zapato. Puerta. Dile a tu hijo lo que dicen las etiquetas.	Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla.	Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.	Aplauda al ritmo de una canción favorita.	Enhebra los cereales tipo Cheerios en un hilo. Cuéntalos a medida que avanzas.	Lee un libro o información sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos en la noche.	Visita la biblioteca de Menasha para sacar libros.
Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.	Hoy jueguen a buscar el alfabeto. Por turnos, elijan una letra y búsquenla.	Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito para jugar?". Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente	Piedritas y recipiente. Cuenta cada piedrita que entra al recipiente. Tu hijo te pasa piedritas, hasta diez. Luego sácalas.	Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos.	Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.
Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, cara adhesiva hacia fuera. Cuáles juguetes se pegan y cuáles no.	Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo también a hacer sonidos chistosos.	Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa que haga ruido)	Elige un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que ocurre antes de empezar a leer.	Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.	Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.	Cuenten historias sencillas por turnos.
Utiliza bloques para medir el largo de algo. ¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?	Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comienzan con esa letra.	Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.	Canten o lean "Pin Pon" del papel que escribieron y decoraron el 24.	Cuenta el número de páginas de un libro corto.	Hazle preguntas a tu hijo mientras le lees hoy. ¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?	Visita la biblioteca de Menasha para sacar libros.



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Write the letter "O" for October. What else starts with the letter "O"?	Sing "Old McDonald" in honor of Farm Animal Day.	Blow a leaf across the table with a straw. Now race with your grown-up's leaf.	Mix 1/3 bottle of water with blue food coloring. Fill the rest of the bottle with cooking oil. Instant ocean!	Count how many letters are in your first name. How many in your last. Which is more?	Poetry Day! Read a poem and then write one of your own.	Look through the cupboards and find items that start with the same letter as your first name.
Visit the Library!	Collect fall leaves and sort them by color.	Listen to music and have a dance party	Sing "Five Little Monkeys Jumping on the Bed!"	Tell a story about a leaf's adventures as it blows in the wind.	Write each letter of your name in different colors.	Sing "Baa, Baa, Black Sheep." Now, sing it with Red and Blue sheep!
Create a card for someone you love.	Sing "Teddy Bear, teddy bear" with your own stuffed friend.	Make a playdough house. Talk about what other kinds of homes people live in	Find the star hidden in an apple by cutting it in half diagonally. How many seeds are in the star?	Explore and discuss the different parts of a corn cob. What textures do you feel?	Rake up a big pile of leaves and then JUMP!	Do You Know the Muffin Man? Sing the song with other characters like the Apple Man and Banana Man.
Read Pete the Cat and His Four Groovy Buttons. How many buttons are on your clothes?	Turn an empty box into a racecar.	Repeat the "Pease porridge hot" rhyme three times, going faster each time.	Play dress up!	Turn an empty can into a drum and make some music!	Read a book about an animal that hibernates.	Visit the Library!

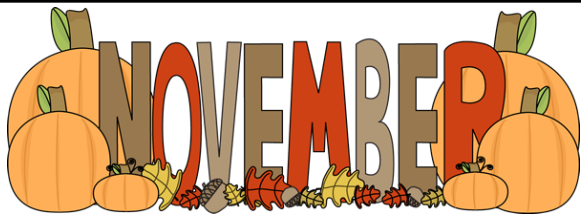


Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Octubre

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

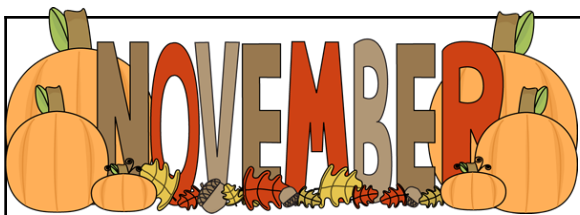
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Escribe la letra "O" para Octubre. ¿Qué más empieza con la letra "O"?	Canta "Old McDonald" en honor del Día de las Granjas de Animales.	Sopla una hoja encima de la mesa con una paja. Ahora compite con la hoja de un adulto.	Mezclen 1/3 botella de agua con colorante de comida azul. Llenen el resto de la botella con aceite de cocina. ¡Océano instantáneo!	Cuenta cuantas letras tiene tu primer nombre. ¿Cuántas letras hay en tu apellido? ¿Cual tiene más?	¡Día de la poesía! Lean un poema y luego escriban uno propio.	Revisa tus armarios y encuentra objetos que comiencen con la misma letra de tu nombre.
¡Visiten la biblioteca!	Junta hojitas de otoño y arrégla las de acuerdo a su color.	Escucha música y haz una fiesta de baile	Canta "Five Little Monkeys Jumping on the Bed!"	Cuenta una historia acerca de las aventuras de una hojita que vuela con el viento	Escribe cada letra de tu nombre con colores diferentes.	Canta "Baa, Baa, Black Sheep." ¡Ahora, cántala con ovejitas rojas y azules!
Haz una tarjeta para alguien que amas.	Canta "Teddy Bear, teddy bear" con tu amigo de peluche.	Haz una casita de plastilina. Habla acerca de los tipos de casas en que vive la gente	Encuentra la estrella escondida en una manzana cortándola diagonalmente por la mitad. ¿Cuántas semillitas hay en la estrella?	Explora y discute las diferentes partes de la mazorca de maíz. ¿Qué texturas puedes sentir?	Rastrilla una gran pila de hojas y luego ¡SALTA sobre ellas!	¿Conoces al Muffin Man? Canta esta canción con otros personajes como el "Apple Man" y el "Banana Man".
Lee "Pete the Cat and His Four Groovy Buttons". ¿Cuántos botones tienes en tu ropa?	Convierte una caja vacía en un carro de carreras.	Repite "Pease porridge hot" rímalo tres veces, ve más rápido cada vez.	¡Juega a disfrazarte!	Convierte una lata vacía en un tambor y ¡toca un poco de música!	Lee un libro sobre un animal que hiberna.	¡Visiten la biblioteca!



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Put together a puzzle.	It's Cookie Monsters Birthday! Bake chocolate chip cookies, count the chips in each cookie.	Play musical chairs - with pillows!	Put on a puppet show to your favorite book.!	Make a short book about your day.	Trace around your hand to make turkey handprints.	Make sundaes together. Mix toppings and make it colorful.
Visit the Library!	What are you thankful for? Draw pictures to show your thoughts.	Put on some music and make up a new song and dance.	It's Veterans Day is in November. Write a thank you card to a veteran.	Cut a water noodle in half and make a marble race track.	Go on a nature walk. How many colors can you find?	Sing a lullaby before bedtime or make one up.
Sit in a circle and take turns telling silly stories.	National Button Day. Find as many buttons as you can. Count them and put them in groups by size.	Make a Thanksgiving menu. Write and draw pictures for each food.	It's Mickey Mouse's Birthday! Make pancakes in the shape of Mickey.	Celebrate International Drum Month! Make a drum out of something around your house.	Make up a new game and have everyone play it.	Fill a balloon with homemade play-doh, and create a new toy.
Cut a paper grocery bag into a vest, decorate it and wear it.	Act out a book with your stuffed animals.	Teach your child a nursery rhyme from your childhood.	Sing a song as loud as you can!	Too cold out? Set up your tent in the living room and have an indoor campout.	Talk about your feelings that you're having right at this moment.	Visit the Library!



Preescolar Menasha – Connección con la Familia

Calendario de Actividades de Noviembre

JUEGA – LEE – HABLA – CIENCIAS – ESCRITURA – MATEMÁTICAS - CANTA

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Completa un Rompecabezas	¡Es es cumpleaños de Mosntruo Galletas! Hornéa galletas de Chips de chocolate, cuenta las chips	Juega a las Sillas Musicales - ¡con almohadas!	¡Presenta un show de marionetas de acuerdo a tu libro favorito!	Créa un libro cortito sobre tu día	Traza al rededor de tu mano para hacer pistas de pavo.	Hagan helado juntos. Mézclen coverturas de helado coloridas.
¡Visiten la Biblioteca!	in each cookie. ¿Por qué cosas te sientes agradecido? Haz dibujos para compartir tus pensamientos.	Escucha música, toca una cancion nueva y ¡baila!	En noviembre es el Día de los Veteranos. Escribe una tarjeta de agradecimiento a un veterano.	Corta unos fideos de agua por la mitad y ház una pista de carreras de mármol	Vé por una caminata en la naturaleza. ¿Cuántos colores has podido encontrar?	Canta una canción de cuna antes de ir a dormir o inventa una.
Siéntate en un círculo y toma turnos para contar historias graciosas.	Día Nacional del Botón. Encuentra cuantos mas botones puedas. Cuéntalos y pónlos en grupos de diferentes tamaños.	Haz un menu para el Día de Gracias. Escribe y dibuja cada comida.	¡Es el cumpleaños de Micky Mouse! Haz panqueques con la forma de Micky.	¡Celebra el Mes Nacional de los Tambores! Haz un tambor con algo que encuentres en casa.	Inventa un juego y pídeles a todos que jueguen contigo	Llena un balón con play-doh, e inventa un juguete nuevo
Corta una bolsa de papel de almacen y házte un chaleco, decóralo y vístelo	Actúa un cuento de un libro con animalitos de peluche	Enséñele a su hijo una canción de cuna de su niñez	Canta una canción lo mas fuerte que puedas!	¿Está muy frío afuera? Haz una carpa en el living room de tu casa y disfruta de un campamento en el interior.	Habla acerca de los sentimientos que estás teniendo ahora mismo	¡Visita la Biblioteca!



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Cut out colorful shapes and make a collage	Read a book about different kinds of families!	Sing as loud as you can in the bathtub.	Decorate your window with paper snowflakes.	Read a story about winter!	Pretend you are a dinosaur! Can you stomp? How loud can you roar?	Visit the Library!
Check out three books illustrated by your favorite picture book artist.	Sing “heads, shoulders, knees and toes” as fast as you can!	Make silly jello shapes by using cookie cutters! Can you make them wiggle?	Using post it notes, label different things found around your house.	Count the number of stairs while climbing up a staircase!	Using your feet, write out your name in the snow	Go for a nature hike. How many animals did you see?.
Draw a picture of your favorite book character.	Build a snow fort. Invite a friend and explore it together!	Finger paint in the bathtub.	Have a tea party! Make sure to say “please” and “thank you!”.	Bird watch from a window. Can you keep track of the different birds you see?	Create an obstacle course in your living room!	Visit the Library!
Ask a librarian about books featuring different folk tales. Check out a few!	Read the folk tales you checked out yesterday. Did you find a new favorite?	Play flashlight tag with your family!	Sing along to various songs using jingle bells.!	Together pick out one color to wear. Dress up only in that color!	Bundle up and go outside to blow bubbles. If it's cold enough, they'll freeze in midair!!	It's the end of the year! Talk about favorite memories from this year.



Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Diciembre

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIAS- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

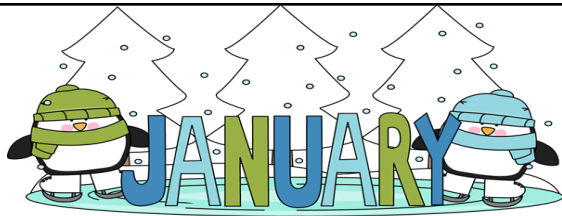
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Corten formas coloridas y hagan un collage	¡Lean un libro sobre los diferentes tipos de familias!	Canta tan fuerte como puedas en la bañera.	Decora tu ventana con copos de nieve de papel.	¡Lean una historia sobre el invierno!	¡Imagina que eres un dinosaurio! ¿Puedes pisar fuerte? ¿Qué tan fuerte puedes rugir?	¡Visiten la Biblioteca!
Saca tres libros ilustrados por tu artista de ilustraciones favorito.	¡Canta "heads, shoulders, knees and toes" lo más rápido que puedas!	Hagan formas graciosas con Gelatina ¡usando cortadores de galletas! ¿Puedes hacer que se muevan?	Usando notas "Post It", etiqueta cosas diferentes alrededor de tu casa.	¡Cuenta el número de escalones mientras subes una escalera!	Usando tus pies, escribe tu nombre en la nieve	Haz una caminata por la naturaleza. ¿Cuántos animales has visto?
Dibuja una imagen del personaje de tu libro favorito.	Construye una fortaleza de nieve. ¡Invita a un amigo y exploren juntos!	Pinta con pintura de dedos en la bañera.	¡Organiza una fiesta de té! Asegúrate de decir "por favor" y "gracias!".	Observa pájaros desde una ventana. Puedes llevar la cuenta de los diferentes pájaros que has visto?	¡Construye un curso de obstáculos en tu sala de estar!	¡Visiten la Biblioteca!
Pregúntale al bibliotecario sobre libros de diferentes historias de Folklore. ¡Échale un vistazo a algunos!	Lee las historias de Folklore que has sacado ayer de la biblioteca. ¿Has encontrado un nuevo favorito?	¡Juega a "flashlight tag" con tu familia!	¡Canta junto con varias canciones usando <i>Jingle bells</i> !	Elijan juntos un color para vestir. Y ¡vístanse solo en ese color!	Abríguense bien y salgan afuera a soplar burbujas ¡Si hace bastante frío, se congelarán en el aire!	¡Es el final del año! Hablen de los recuerdos favoritos del 2020.



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Use pillows to make towers; talk about them using words like taller and shorter	Talk about winter animals (polar bear, penguin, fox, etc.)	Sing favorite songs as you are driving in the car together.	Draw a snowman and talk about the shapes you use.	Look out the window and name the birds you see.	Look for tracks in the snow and then talk about who or what made them.	Visit the Menasha Library to check out books.
Think of words that rhyme with: dog, bat and ring	Read a book under the table.	Color a picture for someone and write your name on it.	Talk about your favorite things in winter.	Open a book, how many letters can your child name on the page?	Count all the gloves and mittens in your house.	Gather some toys that can get wet. Take a bath and see what floats!
Draw a picture of your favorite book character.	Look for things around your house that start with the letter B.	Give 10 hugs.	Talk about the weather today. Is it cold? Windy? Sunny? Raining	Create with recycled items, glue and tape	Talk about things that made you happy today.	Play with a big large box. What can you pretend to be and do?
Build a tower using blocks or boxes.	Read or sing a nursery rhyme and draw a picture about it.	Read a book with a bear in it.	Write a list of things to do. Cross them off when done.	Have a dance party. Clap, twirl and sing along with music.	As you read, point to and name things you see on a page.	Visit the Menasha Library to check out books.

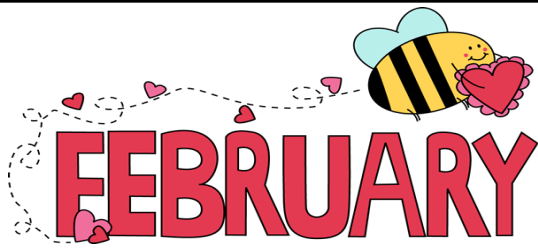


Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Enero

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIAS- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

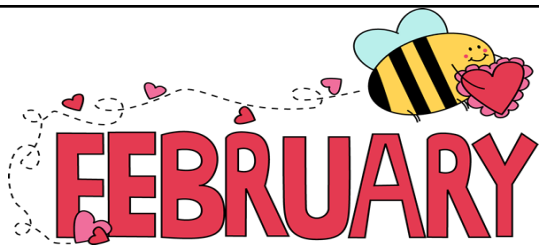
Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	viernes	viernes
Usa almohadas para hacer torres; hablar de ellas usando palabras como más alto y más bajo	Habla acerca de los animales de invierno (oso polar, pingüino, zorro, etc.)	Canten juntos sus canciones favoritas mientras conducen en el automóvil.	Dibuja un muñeco de nieve y habla sobre las figuras que lo conforman.	Mira por la ventana y dale un nombre a los pájaros que ves.	Busca huellas en la nieve y luego habla acerca de quién piensas qué las hizo.	Visita la biblioteca de Menasha para sacar libros.
Piensa en palabras que rimen con: dog, bat and ring	Lee un libro debajo de la mesa.	Colorea un dibujo para alguien y escribe tu nombre en él.	Habla acerca de tus cosas favoritas del invierno.	Abran un libro juntos y cuente cuántas letras puede nombrar su hijo en una página	Cuenta todos los guantes y mitones en tu casa.	Reúne algunos juguetes que se puedan mojar. ¡Date una ducha y mira cómo flotan!
Haz un dibujo de tu personaje de libro favorito.	Busca cosas en casa que comiencen con la letra B.	Da 10 abrazos.	Habla sobre el clima de hoy. ¿Hace frío? ¿Viento? ¿Soleado? ¿Lloviendo?	Realiza una creación con artículos reciclados, pegamento y cinta	Habla de las cosas que te hicieron feliz hoy.	Juega con una caja muy grande. ¿Qué puedes hacer con ella?
Construye una torre usando bloques o cajas.	Lee o canta una canción de cuna y haz un dibujo al respecto.	Lee un libro que tenga un oso en él.	Escribe una lista de cosas para hacer. ¡Táchalas cuando termines!	Ten una fiesta para bailar. Aplaudes, gira y canta junto con la música.	Mientras lees, señala y nombra las cosas que ves en una página.	Visita la biblioteca de Menasha para sacar libros.



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Walk like a penguin, then a polar bear, and then like an ice skater!	Look at pictures of snowflakes and then draw your own.	Use colored blocks or toys to make a simple pattern.	Say something in a really high voice, a really low voice, and lots of silly voices. How does your voice sound different?	Get a big empty cardboard box and pretend that it's something else!	Sing your favorite song super slow and then super fast!	Visit the Library!
Read a story about your favorite animal and make the sound that animal makes.	Count the fingers of everyone in your house.	Bake something yummy together and talk about what you are measuring and mixing.	Make a sock puppet and put on a show!	At the end of the day, talk about what you did that day and what part was your favorite.	Draw a picture for someone special and write their name on it.	Read a story about snow!
Sing a nursery rhyme and draw a picture of it.	Say the alphabet together and jump up and down every time you say a letter in your name!	Build a tower and see how tall you can make it before it falls over.	Cover a low table or bench with newspaper to make a drawing table for small hands.	Name all the types of fruit and vegetables that you see at the grocery store. What color is each one?	Paint a picture using primary colors and mix the paint to make new colors.!	Visit the Library!
Start a band in the kitchen using pots, pans, bowls and spoons! Have a parade as you play.	Go for a walk outside (bundle up!) and count how many trees you see.	Read a story together and take turns imagining what will happen next.	Build a fort inside and pretend you are camping! What things do you take on a camping trip?	Dance around the house while singing a silly song	Visit the library and pick a book from a display to read together.	Name all the things you see that are in the shape of a square.



Programa Preescolar de Menasha - Vinculo Familiar

Calendario de Actividades de Febrero

JUEGA – LEE – HABLA – CIENCIA – ESCRIBE – MATEMATICAS - CANTA

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Camina como un pingüino, y como un oso polar, y después ¡como un patinador sobre hielo!	Mira fotos de copos de nieve y después dibuja tus propios copos de nieve.	Utiliza bloques de colores o juguetes para hacer un patrono simple.	Di algo en una voz muy fuerte, en una voz muy baja, y en un montón de voces graciosas. ¿Cómo suena tu voz?	¡Consíguese una caja de cartón vacía y pretende que es otra cosa!	¡Canta tu canción preferida muy despacio y después súper rápido!	¡Visiten la Biblioteca!
Lee un cuento sobre tu animal favorito y haz el sonido que hace ese animal	Cuenta los dedos de todas las personas en tu casa.	Horneen algo delicioso juntos y hablen acerca de lo que estén midiendo y mezclando.	¡Crea un títere con un calcetín y haz una presentación!	Al final del día, habla acerca de lo que has hecho durante el día y cual fue tu parte del día favorita.	Haz un dibujo para alguien especial y escribe su nombre en el dibujo.	¡ Lee un cuento sobre la nieve!
Canta una canción de cuna y haz un dibujo sobre la canción.	¡Digan el alfabeto juntos y salta arriba y abajo cada vez que digan una de las letras en tu nombre!	Haz una torre y ve cuan alto puedes construirla hasta que se derrumbe.	Cubre una mesa baja o un banco con papel de diario para hacer una mesa de dibujo para manos pequeñas.	Nombra todas las clases de frutas y vegetales que veas en el supermercado. ¿De qué color es cada uno?	¡Colorea un dibujo usando colores primarios y mezcla la pintura para crear nuevos colores!	¡Visiten la Biblioteca!
¡Organiza una banda musical en la cocina usando ollas, sartenes, tazones y cucharas! ¡Haz un desfile mientras tocas los instrumentos!	Ve por un paseo afuera ¡(abrigate bien!) y cuenta cuantos arboles se ven.	Lean un cuento juntos y tomen turnos para imaginar lo que sucederá próximamente en el cuento	¡Construye un fuerte dentro de tu casa y pretende que estas en un campamento! ¿Qué cosas puedes llevar cuando vas a acampar?	Baila al rededor de tu casa mientras cantas una canción graciosa	Visiten la biblioteca y escojan un libro de la exhibición para leer juntos.	Nombra todas las cosas que veas que tengan la forma de un cuadrado.



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Using masking tape, write your child's name in large letters on the floor. Trace each letter by walking on it or by pushing a toy car.	Sit together comfortably on the floor and pretend you are in an airplane. What do you see? Clouds, birds, buildings way below?	Find words that begin with "M" today, like Mom, March, Milk, Mud, Macaroni.	Sing about what you are doing. This is the way we eat our food, eat our food, eat our food. This is the way we put on our shoes, etc.	Have your child help you prepare a recipe by helping measure and count cups and spoonfuls.	As you read, point out a picture and talk about it. That's a tree. Trees have branches and leaves. Birds sometimes build nests in them.	Visit the Library!
Pick a letter of the alphabet and practice tracing it.	Pretend you and your child are diving in the ocean. What might you see? Describe the beautiful marine life you see.	Point to and name body parts. Where is your mouth? Where are your ears? Where are your toes?	Gather some household items to use as instruments. Have a fun parade marching around the house singing and making music.	Show your child a selection of books. Ask which they'd like to read first, second, etc.	Invite your child to help you write an email or text message to a relative. Show how you pick out the letters on the keyboard.	Draw and decorate the alphabet together. Say each letter aloud as you work on it.
Line up chairs and pretend to drive a city bus. Take turns driving and being the passenger. Call out the stops!	Use a block to pretend to talk on the phone. Hand the block to your child and say, "They want to talk to you."	Use masking tape to measure yourself and your child on a wall. Compare the sizes. Who is taller? Who is shorter?	Share what you are reading with your child. Read aloud a portion of a magazine, book, or newspaper that you are reading.	Write a shopping list together. Take it to the store and check off the items as they are selected.	Pretend to be birds. Flap your wings and whistle and tweet. Talk about your favorite birds.	Spring is here! Talk about what to expect in Springtime like warmer weather, rain and mud, flowers and trees beginning to blossom.
Sing and dance "The Hokey Pokey."	Make labels for common items in your home. Tell your child what they say as you hang them up together. Chair, table, door, floor, etc.	Create a writing box together. Include paper and crayons. Decorate the outside and leave it within easy reach of your child.	Make a tent with sheets and furniture. Pretend you are camping. What do you see? What do you hear?	Say a favorite rhyme but leave off the last word. Have your child finish the sentence.	Collect a variety of rocks and pebbles. Write numbers on each. Help you child put them in order.	Help your child notice words as you go through your day. Point out street signs, words on food cartons, signs on shops, billboards, and more.



Programa Preescolar de Menasha - Vinculo Familiar Calendario de Actividades de Marcha JUEGA – LEE – HABLA – CIENCIA – ESCRIBE – MATEMATICAS - CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	Siéntense en el suelo y simulen que están en un avión. ¿Qué ven? ¿Nubes, pájaros, edificios que están muy abajo?	Hoy busca palabras que empiecen por "m", como mamá, marzo, miel, mango, muebles	Canta sobre lo que haces. Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc	Haz que tu hijo ayude a medir los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	Mientras lees, señala un dibujo de la página y habla de él. Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas	¡Visiten la Biblioteca!
Elige una letra del alfabeto y practica su trazado	Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.	Señala y nombra las partes del cuerpo. ¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?	Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	Di o canta "Cinco lobitos". (La letra está en el reverso.)	Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado
Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado	Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".	Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo..	Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.	Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.
Canten y actúen "Los pollitos".	Etiqueta objetos comunes en tu casa. Dile a tu hijo lo que dicen mientras le ponen los letreros juntos. Silla, mesa, puerta,	Creen juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.	Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. ¿Qué ves? ¿Qué oyes?	Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Di cada letra en voz alta mientras la dibujan y decoran.



Menasha Early Learners Family Outreach February Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Write your child a short note. Leave it where they will find it. Read it to them with excitement and expression.	Take turns pretending to be a variety of animals. Bark and wag your tail like a dog. Wriggle like a snake. Be a bird flapping its wings.	Say a favorite nursery rhyme, but change an important word to something silly. Hickory Dickory Dock, the mouse ran up the tree...	Has it been raining a lot? Sing "Rain, Rain, Go Away."	Talk about big and little today. Find and talk about items that are different sizes throughout the day	Cut an alphabet letter out of cardboard and put it under a piece of paper. Have your child color over it and watch it appear on the paper.	Visit the library (in person or online) and check out books about spring
Play follow the leader. One person (the leader) performs actions the others must follow. Take turns being the leader.	Use new describing words today. For example, say "enormous" instead of "big" and "wonderful" instead of "great."	Sing "Row, Row, Row Your Boat" during bath time..	Cut a piece of toast in half. Say "Now we have two pieces the same size."	Get caught reading a book. Show your child that reading is important to you too.	Make a dot painting with cotton swabs and paint to help develop fine motor skills	Talk about your day and their day. I'm making breakfast. You're playing with blocks. We're getting ready to go out.
Cut out large shapes—a square, a triangle, a circle— and place them on the floor. Take turns telling which shapes to step on.	Count to five as you hop up and down five times. Count five small steps. Count five big steps.	Teach letter sounds by playing "I Spy." I spy with my little eye something that begins with S. Yes! A spoon!	Help your child experiment with a variety of writing tools. Use pencils, crayons, markers, and chalk on different types of paper.	Go on a circle hunt! Make a list of all the circle-shaped items you find today	Choose a word of the day. Write the word down together. Use the word several times during the course of the day.	Visit the Library!
Make up a song about something that is familiar or interesting to your child.	Count in nature today. Count how many flowers you see. How many trees. How many birds. How many rocks.	Place pieces of paper with big letters written on them around the room. Help your child find them. Where's the letter A? On the chair!	Make paper bag puppets and play with them. Introduce them to each other	Talk about fruit. Which are your favorites? Which do you have in your home?	Line up the family from shortest to tallest. From tallest to shortest. From oldest to youngest. From youngest to oldest	Help your child stack blocks as high as you can. Count each block as you add it. How many can you stack before it tumbles over?



Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Abril

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Escríbele una nota breve a tu hijo. Déjala donde la encuentre. Léela con emoción y expresión.	Turnos actuando distintos animales. Ladrar y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Alestar brazos como pájaro.	Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. Los pollitos dicen, quack quack quack...	¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia".	Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.	Recorta una letra en cartulina. Ponla debajo de papel. Tu hijo colorea el papel y la letra aparece	Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros sobre la primavera.
Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.	Hoy utiliza palabras nuevas que describen. Di "enorme" en lugar de "grande" y "maravilloso" en lugar de "genial".	Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño.	Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".	Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.	Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.	Habla del día con tu hijo. Preparo el desayuno. Juegas con bloques. Bebo agua. Comes fruta. Nos alistamos para salir
Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y di la forma que pisar por turnos.	Cuenta hasta 5 mientras saltas cinco veces. Cuenta cinco pasos pequeños. Cuenta cinco pasos grandes.	Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". "Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"	Explore herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores, tizas, y diferentes tipos de papel y cartulina.	¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy	Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.	¡Visiten la biblioteca!
Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.	Hoy cuenta en la naturaleza. Cuenta cuántas flores ves. Cuántos árboles. Cuántos pájaros. ¿Cuántas rocas?	Escribe el nombre de tu hijo en letras de molde. Coloreen y decoran el nombre juntos. Habla de cada letra.	Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas a los demás.	Habla de las frutas. ¿Cuáles son tus favoritas? ¿Cuáles tienes en tu casa?	Alinea a la familia del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.	Apilen bloques tan alto como puedan. Cuenta cada bloque que apilan. ¿Cuántos puedes apilar antes de que se caigan?



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Play with play dough—it strengthens muscles needed for writing.	Go on an outside scavenger hunt. Make a list (tree, car, flower, bird, bus, etc.) and check off the items as you see them.	Take turns saying as many words as you can that rhyme with May.	Count the number of eggs in a carton. Explain that 12 items together is also called a dozen.	Go for a walk. Take two big steps. Take three large steps. Count how many steps from your door to the sidewalk.	Ask your child to “read” to you by telling you their own story based on pictures in a book.	Visit the Library!
Play “Riddle Me.” I’m green and grow on trees. What am I? Yes! I am leaves!	Talk about feelings you felt today. What made you laugh?	Draw the pictures to a story on 4-5 small pieces of paper. Help your child put the papers in proper sequence to tell the story	Draw a large alphabet. Have your child practice finger tracing while you say the letters out loud.	Play a rhyming game. Choose a word and then come up with as many rhyming words as you can. Dog, frog, hog, log. Tree, see, me, knee	Look for signs of spring. Go for a walk and talk about what you see. Point out new grass, birds, first flowers, leaf buds.	Sing a favorite song. Sing it fast. Sing it slow. Whisper it.
Ask questions about what is heavier. Does an orange or a grape weigh more? Is Mom’s shoe or your shoe heavier?	Find out the details of your library’s summer reading program.	Draw pictures together. Label the things you draw.	Enunciate words today. Would you like a ba-ba-ba-nana? Banana begins with B! Can you close the d-d-d-door? Door begins with D!	Play children’s songs. Sing and dance together.	Draw numbers on the sidewalk with chalk. Say them as you step on them.	Visit the Library!
Encourage your child to take the lead with reading. They can select the books and show you where to start.	Help your child begin to recognize words for a few common objects by labeling them. Shoe, Table, Door, Floor.	Set up an obstacle course and give your child directions. Run to the park bench. Jump over the stick. Touch the ground. Come back to me.	When reading a book today stop before you get to the end and ask your child what they think will happen next.	You: ABCDEFG Child: HIJKLMNP Continue taking turns to finish the alphabet.	Act something out from the story you are reading.	Go for a walk after dark. Pretend you are an explorer. Talk about what you see.



Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Mayo

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo.	Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	Ve a dar un paseo. Da dos pasos grandes. Da tres pasos grandes. Cuenten cuántos pasos hay desde tu puerta hasta la acera.	Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las imágenes de un libro.	¡Visita la Biblioteca!
Juega a "Adivíname". Soy verde y crezco en los árboles. ¿Qué soy yo? Sí. ¡Soy hojas!	Habla de los sentimientos que has sentido hoy. ¿Qué te ha hecho reír hoy?	Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia.	Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	Juega a un juego de rimas. Elige una palabra y luego inventan tantas palabras que rimen como puedan. Perro, hierro, cerro.	Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. Señala la hierba nueva, los pájaros, las primeras flores.	Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala.
Haz preguntas sobre lo que pesa más. ¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?	Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	Hagan dibujos juntos. Etiqueta las cosas en tus dibujos y en los de tu hijo.	Enuncia las letras en las palabras de hoy. ¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B.	Toca canciones infantiles. Canten y bailen juntos	Dibuja números en la acera con tiza. Di los números al pisarlos.	¡Visita la Biblioteca!
Anima a tu hijo a tomar iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.	Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. Corre hacia el banco. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.	Cuando leas un libro hoy, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	Actúa alguna parte de lo que están leyendo.	Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Draw outside with sidewalk chalk. Draw letters and shapes.	Sit on cushions on the floor and pretend to be a in a boat. Sing "Row, Row, Row, Your Boat."	Pick out a family snapshot or random picture and ask your child to tell you about it. Expand on what your child says to create a story.	Look at the covers of books together. Talk about what the book might be about.	Draw the outline of your child's hand. Write the date and have your child "sign" the drawing	Play the letter day game. Use the first letter of your child's first name. Look for words that begin with that letter all day.	Visit the Library!
Talk about summer. What are your favorite things to do in summer? How are summer and winter different?	Sing a favorite song to your child. Then sing it again but change a few words to make it silly	Read a book about flowers and plants.	In the morning write today's To-Do list. Check things off as you do them.	Play Leap Frog with stuffed animals. Explain that the game is called Leap Frog because players resemble frogs leaping through the air	Talk about colors. What is your favorite color and why? Find your favorite color as many times as you can today.	Select a number of small rocks and pebbles. Number them with a crayon or marker and help your child put them in order.
Make a word jar. Each day write a new word on a slip of paper and add it to the jar. Take turns pulling words out and discussing.	Play "Red Light, Green Light."	Ask W questions after reading a book. (Who, What, Where, When, Why.) Why is the mouse laughing? What color is the truck?	Sing one of your children's favorite books.	Count the number of kisses you give your child today. Keep a running tally!	Look at a magazine together. Explain some of the pictures or illustrations	Visit the Library!
Make a book of your child's favorite words. Talk about the words and draw pictures	Pretend you are swimming in the ocean. What do you see? Describe the fish, the plants, the sand, the seashells, etc.	Talk about food. What do you like to eat? What should you eat for dinner?	Have a parade. Put on music and march around. Pretend to play instruments.	Sort items from your grocery bag together. These things go in the pantry. These go in the refrigerator. What goes in the freezer?	While reading a familiar book today, pause here and there to allow your child to say some of the words.	Using your fingers draw shapes in the air. Take turns guessing what each person drew.

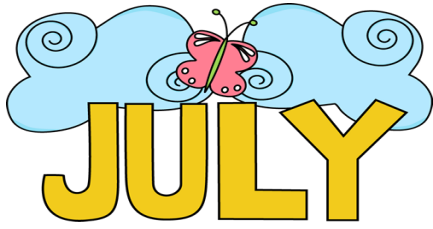


Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Junio

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

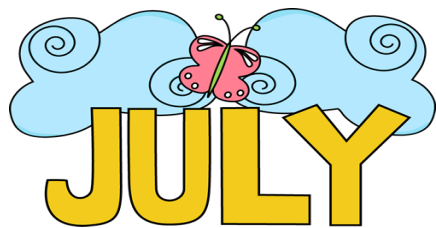
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Dibuja al aire libre con tiza para la acera. Dibuja letras y formas.	Siéntense en cojines y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote".	Elige una foto familiar o una foto al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	Crea un títere de bolsa de papel. Haz que el títere lea un libro.	Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Utiliza la primera letra del nombre de tu hijo. Busca palabras que empiecen con esa letra durante todo el día.	¡Visita la Biblioteca!
Habla del verano. ¿Cuáles son tus actividades favoritas para hacer en verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?	Cántale a tu hijo su canción favorita. Luego cántala de nuevo, pero cambia algunas palabras para que sea chistosa.	Lee un libro sobre flores y plantas.	Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Tacha las cosas a medida que las haces.	Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire	Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Encuentra tu color favorito todas las veces que puedas hoy	Selecciona un número de piedras pequeñas. Ponles números con un crayón o marcador y ayuda a tu hijo a ponerlas en orden.
Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	Juega a "Luz roja, luz verde".	Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). ¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?	Canta uno de los libros favoritos de tus hijos.	Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy. Lleva la cuenta.	Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones.	¡Visita la Biblioteca!
Haz un libro con las palabras favoritas de tu hijo. Hablen de las palabras y hagan dibujos.	Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	Hablen de la comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer para la cena?	Haz un desfile. Pon música y desfila. Pretendan tocar instrumentos.	Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?	Mientras hoy lees un libro conocido, haz una pausa aquí y allá para que tu hijo diga algunas de las palabras.	Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Plan a picnic. Together, write a list of things you will need to bring. Check off the list as you locate the items.	Play store. Set up a store with your child's toys. Take turns being the check-out clerk and the shopper.	Talk about time. Draw a sun and underneath, write down things that happen during the day. Draw a moon and list things that happen at night.	Talk about sizes. Draw small boxes and large boxes. Ask your child to circle the small boxes.	Look at the cover of a book before reading it. Point out the book's title and say "The name of this book is..."	Write a short message and tuck it in your child's shoe. Read it together when your child finds it.	Visit the Library!
Play "Follow the Leader" outside. Take turns being the leader.	Use a fruit or vegetable your child loves. Talk about how it looks, tastes, smells, feels. Where does it grow? Where do you purchase it?	Play music with a fast tempo as you pick up and put away toys. Who can pick up the most toys?	Compare amounts. You have more crackers than I do. I have more blueberries than you do.	Vary your voice as you read. Use different expressions to help your child learn about feelings.	Play the letter day game. Look for things that begin with the first letter of your child's name.	Take a walk outside. Talk about all you see. Talk about the weather and how it is different than in winter.
Trace a variety of different objects on a piece of paper.	After reading a book together have a conversation. Talk about your favorite parts.	Help your child draw a picture of a summer activity. Have your child "sign" the picture.	Use water to "paint" on the sidewalk. Watch it evaporate.	At bedtime talk about where various animals sleep at night.	Play "Freeze" while dancing to music. When the music stops, everyone has to freeze.	Visit the Library!
Use a piece of string to measure things.	While reading to your child, use your finger to follow along with the words.	Ask your child to dictate a letter to a special person. Show how to address an envelope and add a stamp. Then mail the letter together.	Play "Riddle Me." I'm bigger than your hand and I'm in the kitchen. What am I? Yes, A banana	Talk about things you do in the morning, things you do in the afternoon, and things you do at night.	Play "Echo Me." Clap, stomp, or beat a drum and have your child repeat the noise.	Create a grocery list with your child. Together, look at what you have and decide what you will need to purchase.



Vínculo Familiar - Educación Preescolar de Menasha

Calendario de actividades de Julio

JUEGA- LEE- HABLA - CIENCIA- ESCRIBE-MATEMÁTICAS-CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas.	Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador.	Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibujen un sol y una luna y enumera cosas que ocurren durante el día y de noche.	Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.	Mira la portada de un libro antes de leerlo. Señala el título del libro y di "Este libro se titula..."	Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.	¡Visita la Biblioteca!
Juega a "Seguir al líder" afuera. Tomen turnos siendo líder.	Usa una fruta o verdura que le guste a tu hijo. Habla de su aspecto, sabor y olor. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?	Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?	Compara cantidades. Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.	Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.	Juega al juego de las letras del día. Busca cosas que empiecen con la primera letra del nombre de tu hijo.	Caminen al aire libre. Hablen del tiempo y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.
Traza una variedad de objetos diferentes en un papel. Relaciona los objetos con sus formas.	Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de su parte favorita.	Ayuda a tu hijo a hacer un dibujo de una actividad de verano. Haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Utiliza agua para "pintar" en la acera. Observa cómo se evapora.	A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen los distintos animales por la noche.	Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.	¡Visita la Biblioteca!
Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas. ¿Qué es más corto? ¿Qué es más largo?	Usa tu dedo para seguir las palabras mientras leen juntos.	Escriban juntos una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.	Juega a "Adiviname". Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano	Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.	Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.	Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar



Menasha Early Learners Family Outreach Activity Calendar

PLAY – READ – TALK – SCIENCE – WRITE – MATH - SING

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Use building toys like LEGO or wooden blocks to form letters of the alphabet.	Have a scavenger hunt. Ask your child to find something round, square, red, blue, etc.	Talk about bigger and smaller. What is bigger, a giraffe or an ant? A house or a cat?	Make music with things you have in the house like pots, pans, spoons, boxes, and cups.	Talk about time. How long does it take to get to the park? How long does it take to get to the library	Label the things in your child's room. Bed, dresser, table, book, closet. Point to the words and discuss.	Visit the Library!
Play with blocks. What can you make? Form the blocks into a letter shape	Take an alphabet walk outside. Talk about things that begin with different letter sounds.	Sing or say "The Itsy Bitsy Spider."	Put the family's shoes in order from biggest to smallest.	Draw a picture for a grandparent or other important person. Be sure to "sign" it	Play "What Fits?" Will the car fit inside your shoe? Will your shoe fit inside the car?	Pick a new kind of music you haven't listened to before. Listen together. Discuss
Set the table for a meal. How many plates will you need? How many utensils? Napkins?	Have a family storytime. Each person picks a book.	Use play dough to shape your child's first name.	Play the yes-no game about time. Is it time for breakfast? Is it time to read? Is it time for kisses?	Before going to bed, talk about things you did this morning, this afternoon, and tonight. What will you do tomorrow?	Sing a "good morning" song to greet your child in the morning.	Visit the Library!
Draw a picture of a cookie. Ask your child how many chocolate chips or sprinkles to add. Count out loud as you add them to the picture.	Relate the story in a book to your child's experiences. "Remember when you saw a big dog?"	Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.	Trace around your hand and around your child's hand. Talk about the difference in size.	Look at pictures in magazines or newspapers. Take turns telling stories about the pictures.	Write your child's name on paper and let them trace it using various materials like crayons, markers, or finger paint.	Take turns singing bits of favorite songs.



Programa Preescolar de Menasha -

Vinculo Familiar Calendario de Actividades de Agosto

JUEGA – LEE – HABLA – CIENCIA – ESCRIBE – MATEMATICAS - CANTA

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.	Habla de lo que es más grande y más pequeño. ¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o una gata?	Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	Visit the Library!
Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras	Canta o di "La pequeña araña".	Organiza los zapatos de la familia de tamaño mayor a menor.	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	Juega a "¿Qué cabe?" ¿Cabría el carro dentro de tu zapato? ¿Cabría tu zapato dentro del carro?	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.
Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro.	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	Juega al juego de sí-no sobre la hora. ¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana	Visit the Library!
Dibuja una galleta. Pregunta cuántas pepitas de chocolate o dulce hay que añadir. Cuenta mientras las agregas al dibujo.	Relaciona la historia de un libro con las experiencias de tu hijo. ¿Recuerdas cuando viste un perro grande?	Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	Traza el contorno de tu mano y de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño..	Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.	Escriba el nombre de su hijo en papel y deje que lo calque con distintos materiales, como crayones, marcadores o pintura.	Traza el contorno de tu mano y de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.